

【国語】
1 令和2年度入学選抜の出題

問三 ある中学校の生徒会役員が、地域の小学校六年生に中学校の生活を一日体験入学で紹介することになりました。次は、参加する小学生を対象に事前に行ったアンケートの結果（A）と、生徒会役員の話し合いの場面（B）です。これらを読んで、(1)～(3)に答えなさい。

(A) アンケートの結果

一日体験入学事前アンケート

【小学校6年生 112名回答】

中学校の生活で楽しみにしていることは何ですか。
(複数回答)

- ・学校祭などの学校行事 (69%)
- ・新しい友達をつくること (61%)
- ・部活動に参加すること (54%)
- ・制服を着ること (32%)
- ・新しい教科を勉強すること (20%)
- ・生徒会活動に参加すること (13%)

中学校の生活で不安に思っていることは何ですか。
(複数回答)

- ・勉強が難しくなること (71%)
- ・定期テストがあること (63%)
- ・自分に合った部活動があるか (52%)
- ・学校のきまり (51%)
- ・先輩との関係 (36%)
- ・学校が遠くなること (9%)

(B) 生徒会役員の話し合いの場面

(田中さん) これから、アンケート結果を参考にして、一日体験入学でどのようなことを紹介したらよいか考えましょう。何か意見はありますか。

(中略)

(田中さん) 確かに授業と部活動を紹介するのはよいと思います。また、動画を使った紹介は、中学校の生活がイメージしやすくなると思います。まずは授業と部活動を紹介することにしましょう。他に、アンケートを生かして、紹介した方がよいと思うことはありませんか。

(野村さん)

今の意見も追加して、紹介資料を作成していくことにしましょう。

(田中さん)

(3) 野村さんも、話し合いの中で意見を述べようと思いました。あなたが野村さんになったつもりで、次の条件1、2にしたがって、(B)の□に当てはまる表現を書きなさい。

条件1 学校生活のどのようなことを紹介するかを、理由とともに書くこと。

条件2 「授業」、「部活動」以外を紹介する意見とすること。

(標準問題大問2問3)

2 正答例

私は、学校行事を紹介するとよいと思います。アンケートを見ると、七割近くの小学生が学校祭などの学校行事を楽しみにしているからです。

3 出題意図

この問題は、資料から情報を読み取り、条件に従って書くことを通して、話し合いの話題や方向をとらえて自分の考えをまとめ、適切に表現する力をみている。

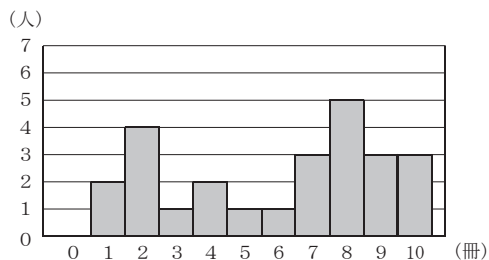
【数学】

1 令和2年度入学者選抜の出題

図書委員である桜さんは、自分のクラスの25人に対して、夏休みと冬休みに読んだ本の冊数をそれぞれ調査しました。図1は、夏休みの調査結果をヒストグラムにまとめたものです。

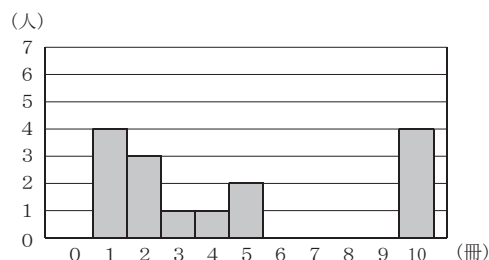
次の(1), (2)に答えなさい。

図1



(2) 図2は、冬休みの調査結果をヒストグラムにまとめたものですが、7冊から9冊の部分は、未完成となっています。また、下の資料は、桜さんが、夏休みと冬休みの調査結果からわかったことをまとめたものです。資料をもとにして、解答用紙に未完成の部分をかき入れ完成させなさい。

図2

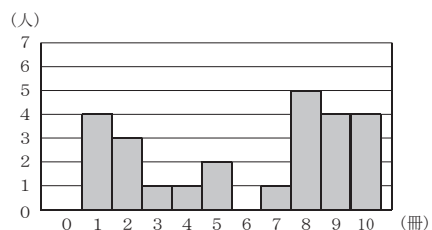


(資料)

- ・ 読んだ本の冊数の範囲は、夏休みと冬休みで変わらなかった。
- ・ 読んだ本の冊数の平均値は、夏休みと冬休みで変わらなかった。
- ・ 読んだ本の冊数の中央値は、夏休みが7冊で、冬休みは8冊であった。
- ・ 読んだ本の冊数の度数(人)が0であったのは、夏休みでは0冊のみであったが、冬休みでは0冊と6冊であった。

(裁量問題大問5問2(2))

2 正答例



3 出題意図

この問題は、読んだ本の冊数の範囲や代表値などについて、夏休みと冬休みの結果を比較しながら、冬休みのヒストグラムの未完成な部分を論理的に考察させることで、思考力、判断力、表現力をみている。

【社会】

1 令和2年度入学者選抜の出題

表は、1861年から1867年における函館港に入港した外国船の数を国別にまとめたものであり、、には、それぞれ国の名が入ります。表に関して述べた次の文の、に、表と共通して当てはまる国の名を、それぞれ書きなさい。また、に当てはまる語句を書きなさい。

表

年 \ 国	<input type="text" value="a"/>	<input type="text" value="b"/>	フランス	ロシア	オランダ
1861	23	11	…	15	…
1862	29	14	1	27	3
1863	15	26	1	1	2
1864	17	46	2	…	…
1865	3	27	5	2	2
1866	1	22	9	1	…
1867	5	26	3	1	2

※ 表中の「…」は、数値が不明であることを示す。（「函館市史」より作成）

わが国は、の要求により開国したが、表の期間中に、函館港に入港した外国船の数が最も多い国は、であった。1863年からの船が少なくなったのは、1861年にの国内で起きたの影響によるものと考えられる。

(大問2問5(2))

2 正答例

内容 a アメリカ
b イギリス
c 南北戦争

3 出題意図

この問題は、函館港に入港した外国船の数を国別にまとめた表から、日本の歴史と世界の歴史の関連を多面的・多角的に考察し、外国船数の変化の要因を思考・判断する力をみている。

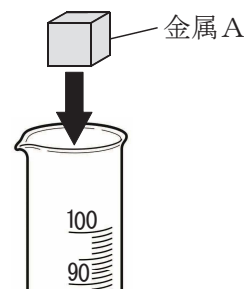
【理科】

1 令和2年度入学者選抜の問題

物質の密度について調べるため、次の実験1, 2を行った。

実験1 質量がいずれも13.5gの3種類の金属A～Cを用意した。次に、図1のようにあらかじめ50.0cm³の水を入れておいたメスシリンダーにAを入れ、水中に沈んだときの①メスシリンダーの目盛りを読み取った。さらに、B, Cについても、それぞれ同じように実験を行い、メスシリンダーの目盛りを読み取った。表は、このときの結果をまとめたものである。

図1



表

	金属A	金属B	金属C
読み取った体積 [cm ³]	55.0	51.7	51.5

(2) 金属Aの密度は何g/cm³か、書きなさい。また、金属Aの密度をa, 金属Bの密度をb, 金属Cの密度をcとするとき、a, b, cの関係を表しているものを、ア～カから選びなさい。

- ア $a > b > c$ イ $a > c > b$ ウ $b > a > c$
エ $b > c > a$ オ $c > a > b$ カ $c > b > a$

(大問2問1(2))

2 正答例

密度 2.7 (g/cm³)

記号 カ

3 出題意図

この問題は、実験結果を分析して解釈することにより、金属の体積から密度の大きさの違いを見いだす科学的な思考力をみている。

【英語】

1 令和2年度入学者選抜の問題

次の英文は、留学生のトム（Tom）の送別会（farewell party）の計画を伝えるための文書です。これを読んで、問いに答えなさい。

Tom's Farewell Party Plan

*As you know, Tom, a member of our English club, is going back to America next Sunday. Let's have a farewell party for him. Please check below.

Date: July 19 (Friday)

Time: 15:45 - 16:45

Place: Classroom 2-4

<*Roles for *preparation>

Make a movie for Tom	Jane
*Prepare some games	Takuya
*Decorate the classroom	All of us

<Roles at the party>

Take pictures	Kumiko
Make a farewell speech	Makoto

◎We'll take pictures of everyone when the party starts.

Let's have a meeting three days before the party and think about what else we can do for Tom's party.

(注) as you know 知つてのとおり role(s) 役割 preparation 準備
prepare 準備する decorate 飾る

問2 次のようにたずねられたとき、あなたはどのように答えますか。あなたが上の文書を受け取ったつもりで、主語と動詞を含む英文1文で自由に書きなさい。

What else can you do for Tom's farewell party?

(標準問題大問3B問2)

2 正答例

I can sing songs with my members. など

3 出題意図

この問題は、身近な場面を想定した本文から情報を読み取り、その情報に関連する自らの考えを、言語の使用場面や状況に応じて正しい英文で表現する力をみている。